



Lehrer an Gymnasien aus der Region lernten im Ökologisch-Botanischen Garten das Umweltbildungsprogramm „Wie im Treibhaus“ kennen.

Lehrer schlüpfen in die Rolle ihrer Schüler

Fortbildung zum Klimawandel im Ökologisch-Botanischen Garten

Bayreuth (UBT). Perspektivenwechsel war angesagt — 27 Biologielehrer drückten selbst mal wieder die Schulbank: Im Ökologisch-Botanischen Garten der Universität Bayreuth arbeiteten sich in das Umweltbildungsprogramm „Wie im Treibhaus!“ ein.

Veranstaltet hat diese regionale Lehrerfortbildung Daniela Sellmann, Doktorandin des Lehrstuhls Didaktik der Biologie, die damit zugleich ihr Forschungsprojekt vorstellte und Schulen für die Implementierung des Projekts gewann. Die Lehrerfortbildung setzte die Reihe der Angebote für Lehrkräfte fort, durch eigene Erfahrung neue Erkenntnisse in den eigenen Unterricht einzubringen. Lehrkräfte werden bei den Fortbildungsveranstaltungen aktiv, sie schlüpfen in die Schülerrolle. So verstehen sie, wie sie gemeinsam mit ihren Schülern das Thema angehen sollen.

Mit diesem Konzept setzt sich der Lehrstuhl Didaktik der Biologie von üblichen Fortbildungen ab, die auf rein kognitiver Basis ar-

beiten und nach dem Vorbild traditioneller Vorlesungen neues Wissen in die Lehrerschaften bringen wollen. „Solche Top-Down-Ansätze mögen ihre Berechtigungen haben“, sagt Professor Franz X. Bogner, Inhaber des Lehrstuhls für die Didaktik der Biologie an der Universität Bayreuth. „Doch aus der Didaktikforschung weiß man, dass Bottom-Up-Ansätze sehr viel nachhaltigere Wirkungen entfalten können.“

Die Teilnehmer der jüngsten Lehrerfortbildung im Ökologisch-Botanischen Garten erhielten einen Überblick über aktuelle Entwicklungen in Klimaforschung und -politik. Darauf aufbauend wurde ihnen das Umweltbildungsprogramm „Wie im Treibhaus!“ vorgestellt. Die Teilnehmer erprobten in Partnerarbeit die schülerzentrierten Lernmodule des Programms und bearbeiteten diese aus Sicht der Schüler. Die Module verbinden die im G8-Lehrplan für Jahrgangsstufe 10 vorgeschriebenen Themengebiete aus Biologie und Geografie.